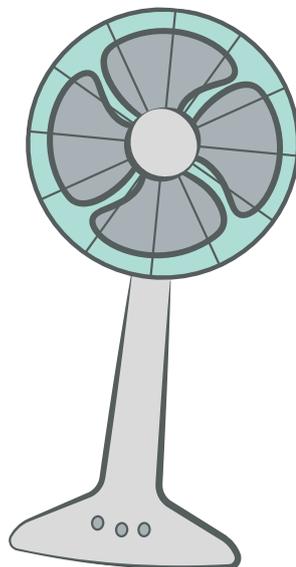


6
月号

ワークと ていしゅつかだい

みらいアート Tokyo 本科コース
3年生



アートを通して、思考力・発想力を育む。

もくじ

3年生6月号

トピック

こう図

1

『絵のひみつ～たて向きの^むこう図～』

ワーク1 絵を見よう p3-4

ワーク2 どんなひみつがあるのかな? p5-6

ワーク3 絵をかこう p7-9

トピック

かんさつしてかく

2

『家電はかせになるう』

ワーク1 色んな向^むきから見てみよう p11-13

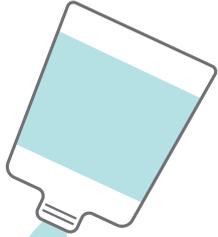
ワーク2 何で色んな向^むきから見るのかな? p14-15

ワーク3 見てかこう p16-17

ていしゅつ
かだい

『オリジナルの家電を考えよう』 p19-21

答えのれい p23-25



トピック1 こう図

絵のひみつ

～たて向きのこう図～



絵を見よう

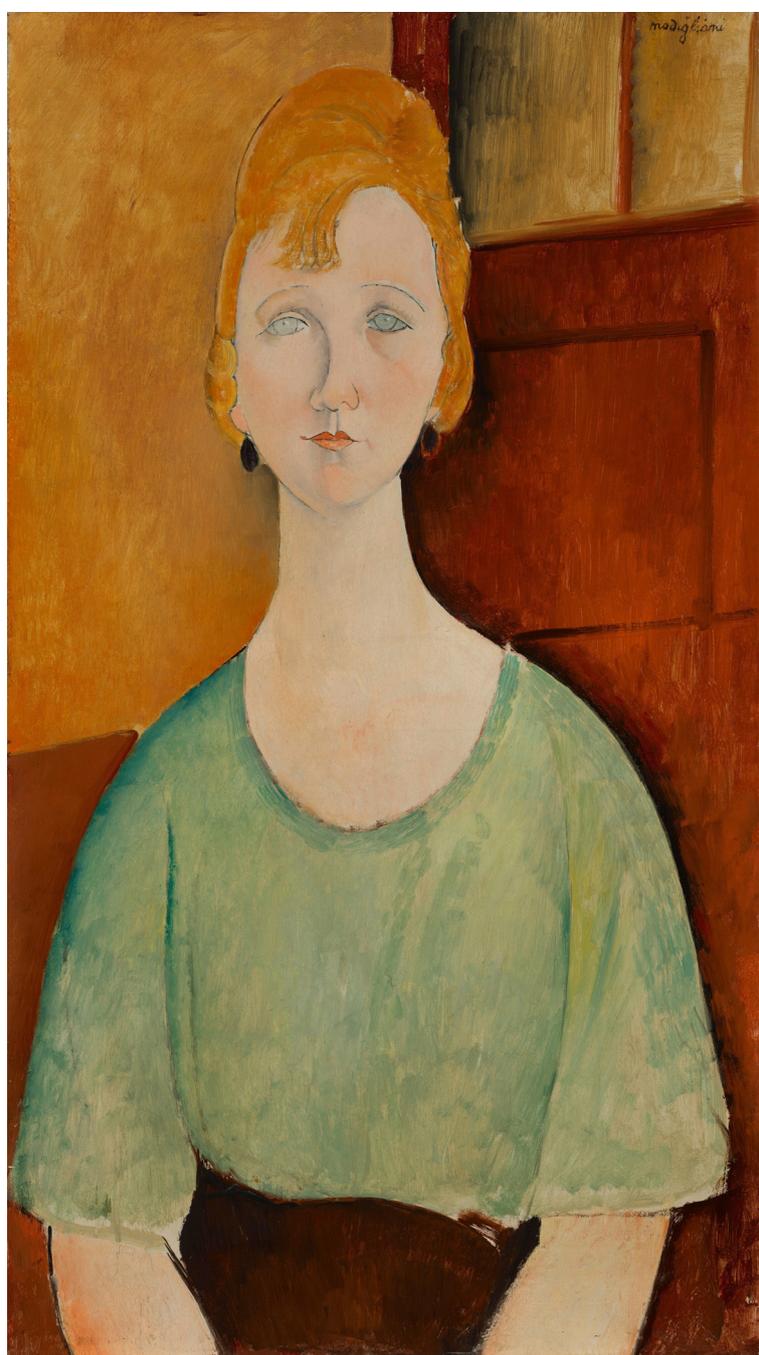
	はじめ	じ	ふん
	おわり	じ	ふん
がつ	にち		

おうちの方へ 絵を観察します。構図を意識できると、絵をより深く鑑賞できますね。他の絵を調べて、どんな構図かな?どんな感じがする?と話してみても良いですね。

使う道具



下の絵を見て、次のページのしつもんつぎに答えよう。もん



この絵を見て、気になったことはあるかな？絵に丸をしたり、ここに何が気になったか書いたりしてみよう。

この絵はたてに長いかな？横に長いかな？丸をしてみよう。

- ・ たてに長い
- ・ 横に長い

絵を見た時に感じたこと、考えたことに近いものに丸をしてみよう。
その他に書いてもいいよ。

- ・ せまい感じがする
- ・ おく行きがある感じがする
- ・ その他()



どんなひみつがあるのかな？

	はじめ	じ	ふん
がつ	にち	おわり	じ
			ふん

おうちの方へ 解説は一例ですので、感じ方が違って大丈夫です。絵を描く時はもちろんですが、写真を撮る時にも活かすことができます。スマホ等で、構図を意識して撮影しても良いですね。

今回見た絵には、あるひみつがかくれているよ。そのひみつは「こう図」だよ。絵の「こう図」について知ってみよう。

こう図って何？

こう図は、えがく物^{もの}を絵のどこにかくか考えたり、紙をどの向き^むで使う^{つか}かを考えたりすることだよ。なんだかいいな^{かん}と感じる絵は、色んなことをくふうしてかいているよ。

こう図を使う^{つか}と、よりよい絵にできるよ。また、あなたの気持ち^{きもち}を、より上手につたえることができるよ。アニメやマンガといった、身近な絵^{みぢか}でも使^{つか}われているよ。

絵^{つか}に使う^{つか}こう図は、1つだけの時もあれば、色々と組み合わせる時もあるよ。色んなこう図の中から今回は「たて向きのこう図」を学ぼう。

こう図のれい

たて



よこ、ななめ線



学ぶこう図は…^むたて向きのこう図

○こんなこう図だよ

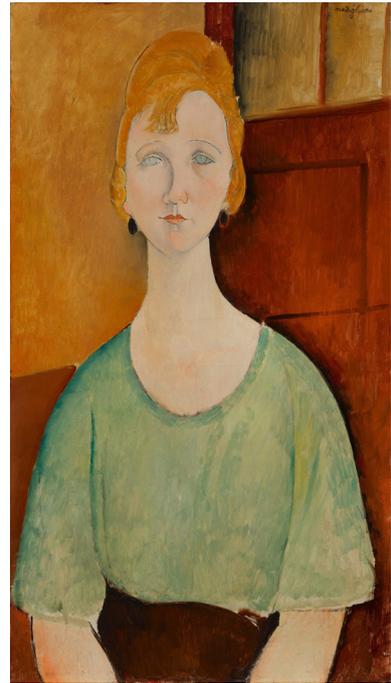
紙をたて向^むきにしてかくこう図。たてに長いものの絵や、おくに道がつづいていくような、おく行きのある場^{ばしょ}所の絵に合っているよ。

○こんなこうかがあるよ

- ・たてに長いものを、紙いっぱい大きくかける
- ・風けいをかく時は、広さよりも、おくに長くつづく感^{かん}じがつつわりやすい

○こんな絵をかく時に使^{つか}えるよ

- ・風けいの絵（道、たてもの など）
- ・たてに長いものの絵（花びんと花、立っている人、すわっている人 など）



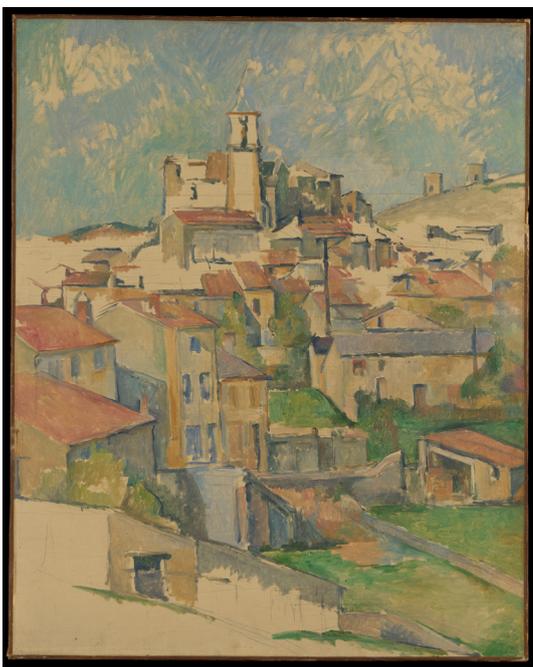
^{みどり}
「緑のブラウスの少女」1917年

アメデオ・モディリアーニ

ナショナルギャラリーオブアート

絵のわくがたてに長いから、顔や首がもっと細長^{かん}く感じるね。

ほかにも…



「ガルダンヌ」1885-86年

ポール・セザンヌ

メトロポリタン美^びじゅつ^{かん}館

手前のたくさんのたて物^{もの}から、おくの教会^むに向かかって、けしきがおくにつづいていく感^{かん}じがするね。



絵をかこう

	はじめ	じ	ふん
がつ	にち	おわり	じ
			ふん

おうちの方へ 縦向き構図に合いそうなものを探してみましょう。縦のラインを意識して選んだり、配置したりしてみてください。身近にある物を実際に並べながら考えてもいいですね。

使う道具



好きな道具^{どうぐ}をつかってね。

たて向きのこう^む図^いを意^いしきして、絵をかいてみよう。かくものはどんなものでもいいよ。おうちの中を見たり、外に出かけてさがしてみよう。

たとえば…



おうちにある、びん、グラス、テーブルクロスなどをかいているよ。いろ^{いろ}えん^{えん}筆^{びつ}で色をぬったよ。びんのせの高さがつたわるね。もし紙を横^{よこ}向^むきにしてかいたら、左右にスペースができて、少しさみしい感^{かん}じがするかもしれないね。

おたすけアイテム

どんな絵をかくか考える時に、わく^{つか}を使って考えるのもおすすめだよ。わくの中に、かきたい物^{もの}を入れて、紙にどんな風にかくか考えてみてね。

手でわくを作ってみたり（図1）、デッサンスケール（図2）を^{つか}ってみてもいいね。

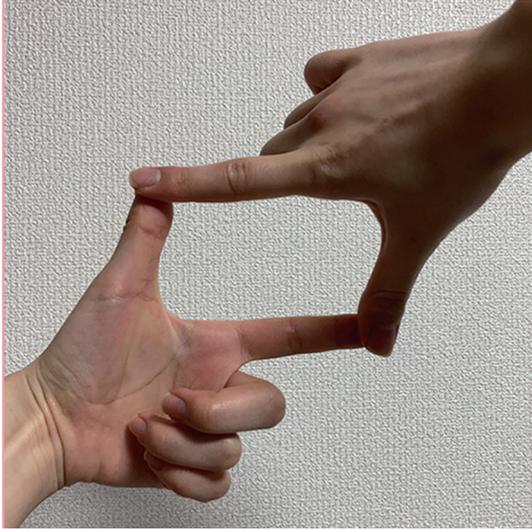


図1

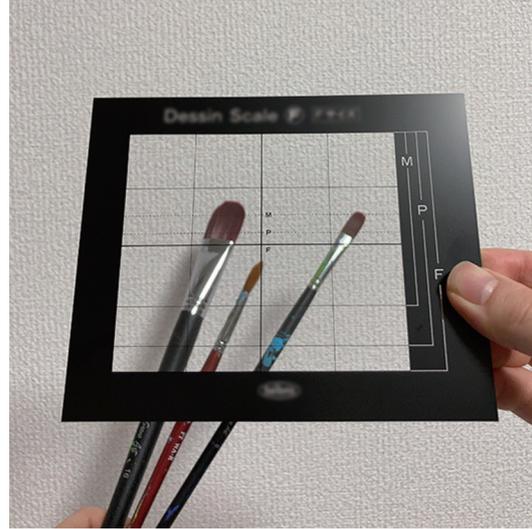
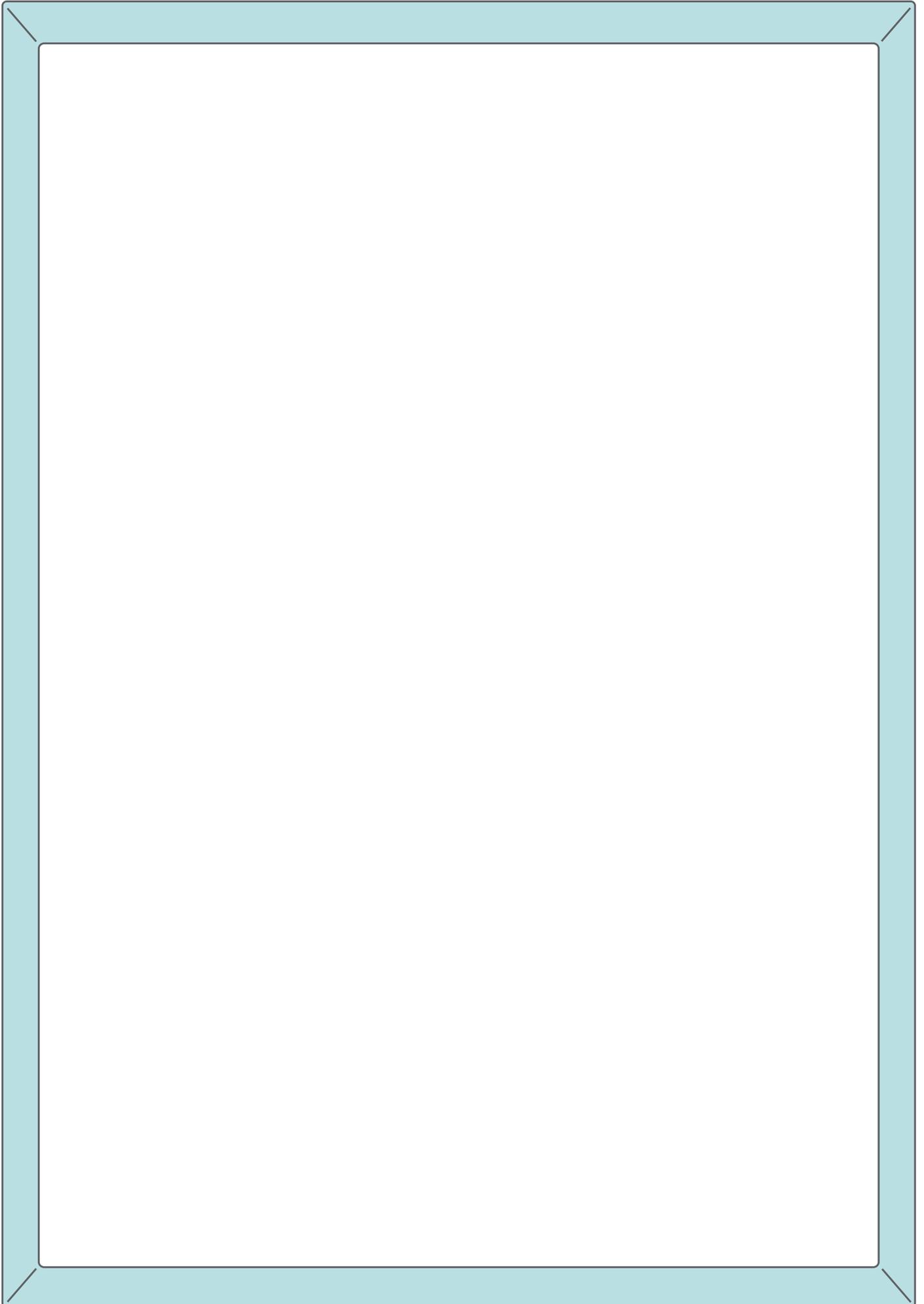
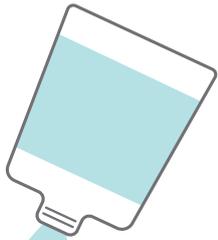


図2

※画用紙ならBばんサイズのデッサンスケールが合っているよ。

上の写真^{しゃしん}のわくは、^{よこむ}横向きの四角になっているので、かんさつする時はたて向き^むにしてみてくださいね。





トピック2 かんさつしてかく
家電はかせになろう



色々な向きから見てみよう

	はじめ	じ	ふん
がつ	にち	おわり	じ
			ふん

おうちの方へ 家電を色々な向きから観察するワークです。向きを変えて見ることで、いつもとは違う顔を見つけることができるかもしれません。見慣れた物から、新しい発見をしてみましょう。

使う道具



トピック2では、お家にある家電をかんさつしてかいてみよう。あなたのまわりには、どんな家電があるかな？

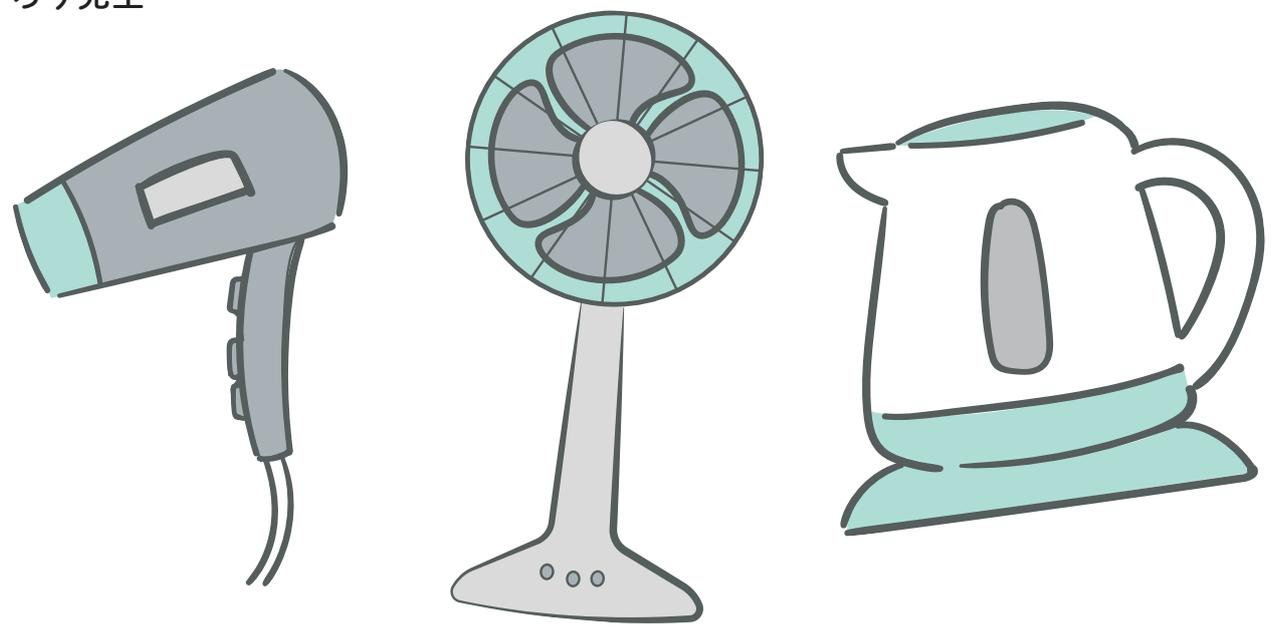
かんさつの仕方

- 1 自由にかんさつする家電を決めよう。れい…電子レンジ、そうじき、電気ケトル など
- 2 かんさつメモに分かったことなどをメモしよう。いつもは見ないような向きから見たりしてみてね。



見る向きによって、形がかわったり、ついているパーツがかわる家電だと、かんさつがもっと楽しくなりそうだね。

ふくろう先生



かんさつメモ1

なんていう名前のものかな？どんな時に使うものかな？

名前…

どんな時に使う？…

どんな向きから見たのかな？

れい…横から、上から、下から など

どんなパーツがついているかな？

れい…ボタンがある、そそぎ口がついている など

かんさつメモ2

どんなものでできているかな？

れい…プラスチック、金ぞく、ガラス など

どうしてこの形になったんだろう？なんでこのざいりょう^{つか}を使っているんだろう？理由^{りゆう}を自由^{じゆう}に考えてみてね。

れい…持ち^もやすくするため、水にぬれてもいいようにするため など

ほかにもメモをしておきたいことがあったら、書いてね。

れい…かんさつをして気づいたことや思ったことなど



なんで色んな向きから見るのかな？

		はじめ	じ	ふん
		おわり	じ	ふん
がつ	にち			

おうちの方へ 観察したことをどんな風に絵に生かすか知ったり、気に入った向きについて考えます。色んな向きから見て、普通に見るのとは少し違った情報が得られることに気づけると良いですね。

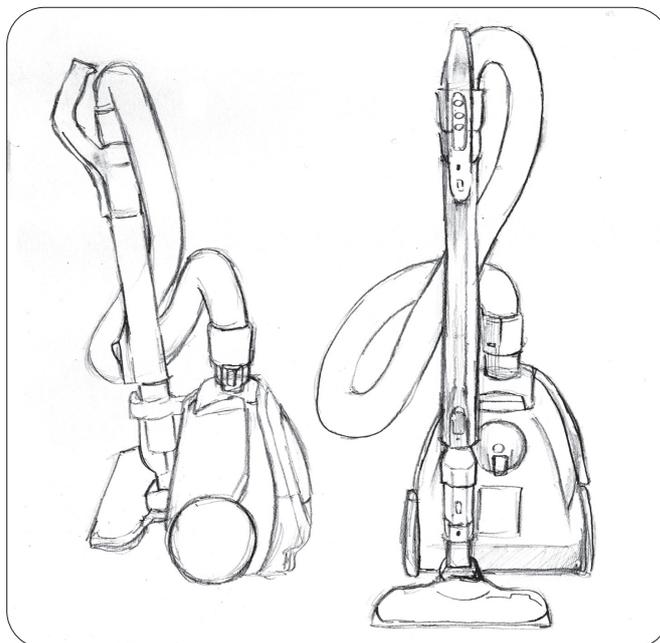
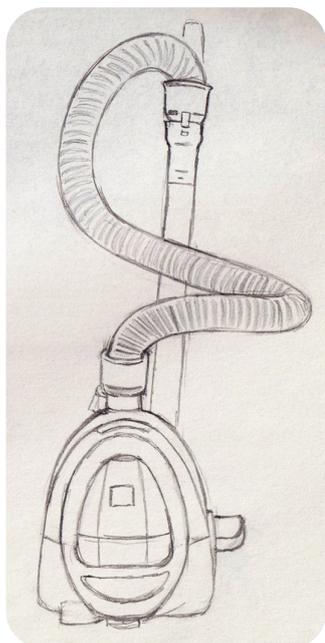
色んな向きから見るのはどうしてだろう。また、かんさつして、いいなと思った向きについて考えてみよう。

色んな向きから見る

家電を色んな向きから見ると、いつもとはちがう感じがしないかな？見なれている物でも、こんな所にこんなものがついていたんだ、というような、新しい発見ができるかもしれないね。また、身近な物から新しい一面を見つけた時に、あなたならではの絵のアイデアが思いつくかもしれないね。

色んな向きの絵

そうじきを色々な向きから見てかいているよ。カバーがよく見える向きもあれば、ボタンがよく見える向きもあるね。「そうじき」といっても、見る向きによって見えるパーツや、ふんいきがぜんぜんちがうことが分かるね。



考えてみよう

ワーク1でかんさつしていいなと思った向きはあるかな？また、その向きから見て、どんなことを思ったかな？かっこや自由スペースに書いてみよう。

れい…ケトルを真横から見たとき、丸っこい形がペンギンみたいだなと思った。など

() を () から見た時、
() と思った。

自由スペース



見てかこう

	はじめ	じ	ふん
がつ	にち	おわり	じ
			ふん

おうちの方へ 観察し、絵をかきます。ワーク1でメモしたことや、ワーク2を参考にしてみてください。シンプルに鉛筆でスケッチをしても良いですし、色鉛筆でカラフルに仕上げても良いですね。

使う道具



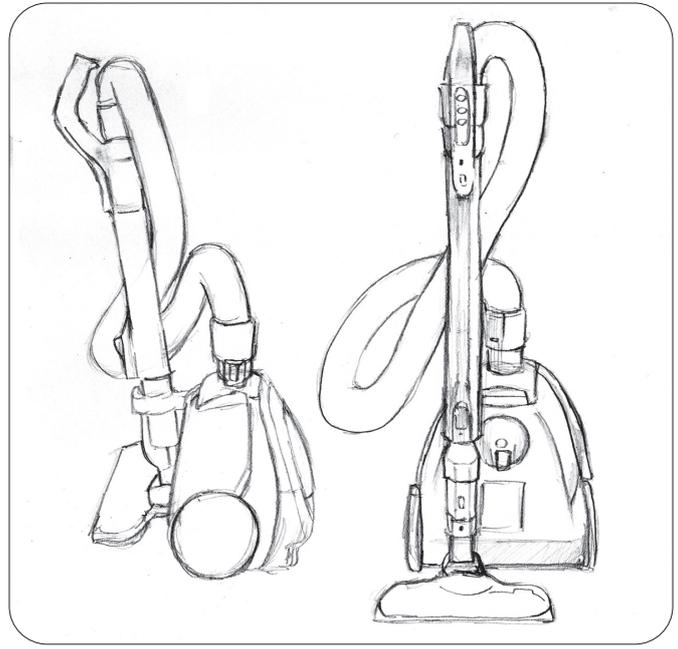
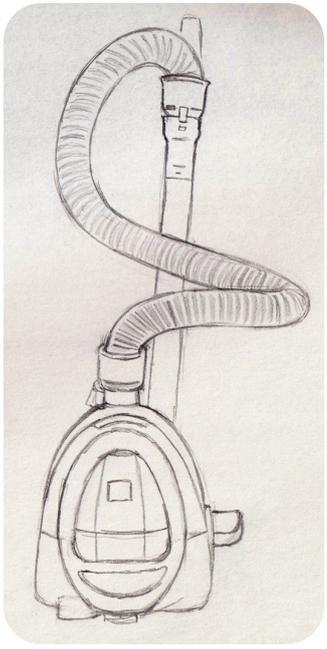
好きな道具^{どうぐ}をつかってね。

家電を好きな向き^むからかんさつして、かんたんにスケッチをしてみよう。



絵をかく時、本物^{ほんもの}らしくかこうとしすぎなくていいよ。

ふくろう先生



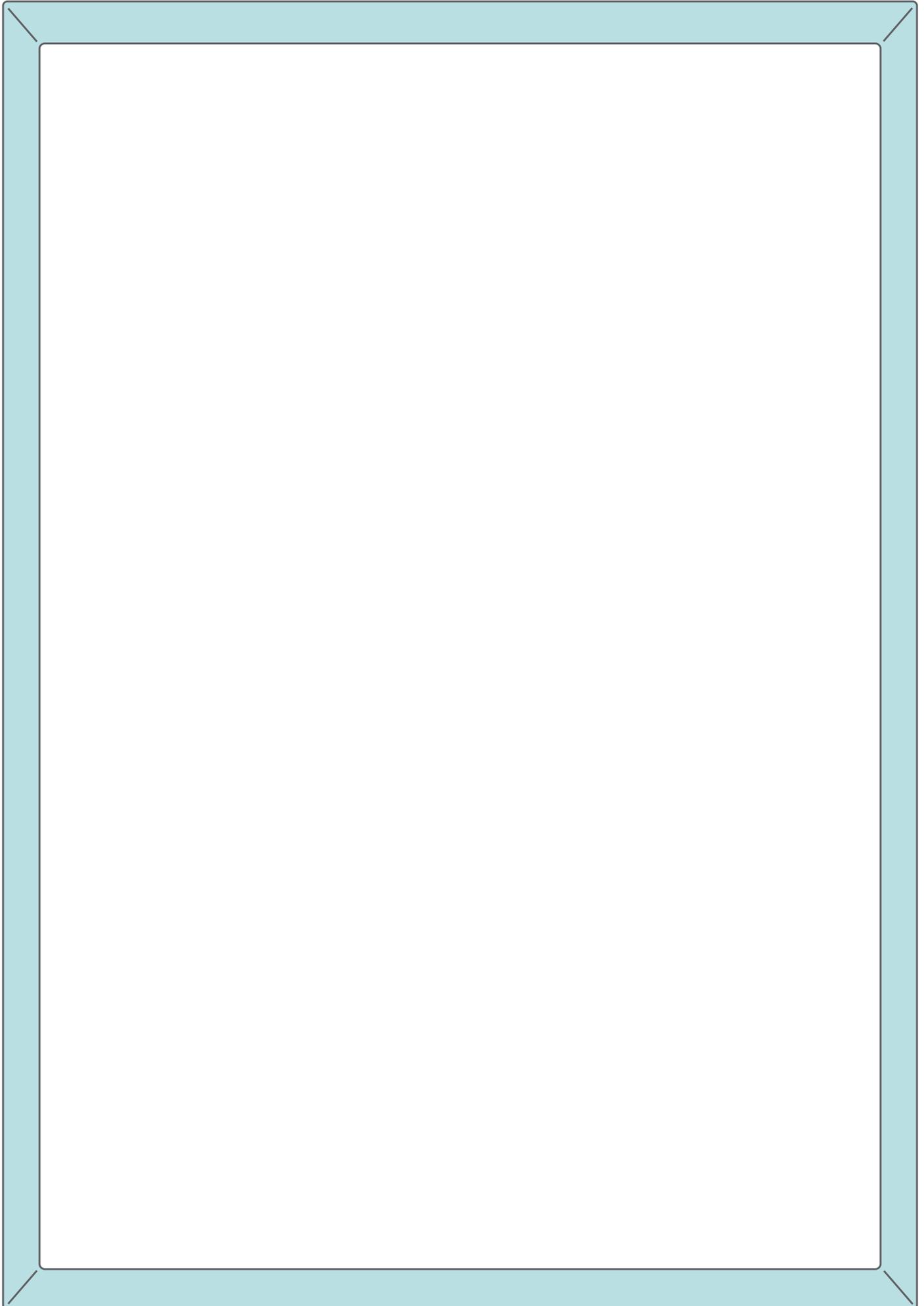
できそうだったら考えてみよう

・家電を紙にどんなふうにかくか考えてみよう。きれいに全体^{ぜんたい}がおさまるようにしてもいいし、気になる部分^{ぶぶん}を大きくかいて、他のところ^{ほか}がはみ出るくらいにしてもいいね。

・家電に色をぬったり、まわりに好きなもようをかいたりして、しあげてもいいね。

かく物^{もの}に合わせて紙の向^むきをかえてね。

トピック2ワーク3 見てかこう







オリジナルの家電を考えよう

	はじめ	じ	ふん
	おわり	じ	ふん
がつ	にち		

おうちの方へ 自分だけの家電を考えてみましょう。自分の好きな世界観で考えたり、好きなテイストにアレンジして、自由に描いてみてください。

使う道具



えんぴつ



いろえんぴつ



クレヨン



えのぐ

好きな道具をつかってね。
画用紙にかいてもいいよ。

トピック2でかんさつした家電をもとに、あったらいいなと思う家電を考えてかいてみよう。

たとえば…



たとえば、まほうの国のそうじきがあったらいいなと思ったら、こんな絵がかけるかもしれないね。

ふくろう先生



星をすって、光を集めるそうじきをイメージしてかいているよ。上に乗って空をとぶこともできるんだ。

左の絵のように、使っている様子をかいてもいいし、家電の絵だけかいてもいいよ。

ほかにも…

動物のデザインにする、自分がほしいきのうを色々組み合わせるなど、あったらいいなと思う家電を考えてかいてみてね！

3年生6月号 さくひん 作品について教えてね!

★おうちの人に、このページと、
さくひん しゃしん
作品の写真をとってもらおう

★しめきり…6月30日

※コメント付けは、会員期間中に限り教材発行日から90日以内は受け付けております。

あなたの名前

家電の名前

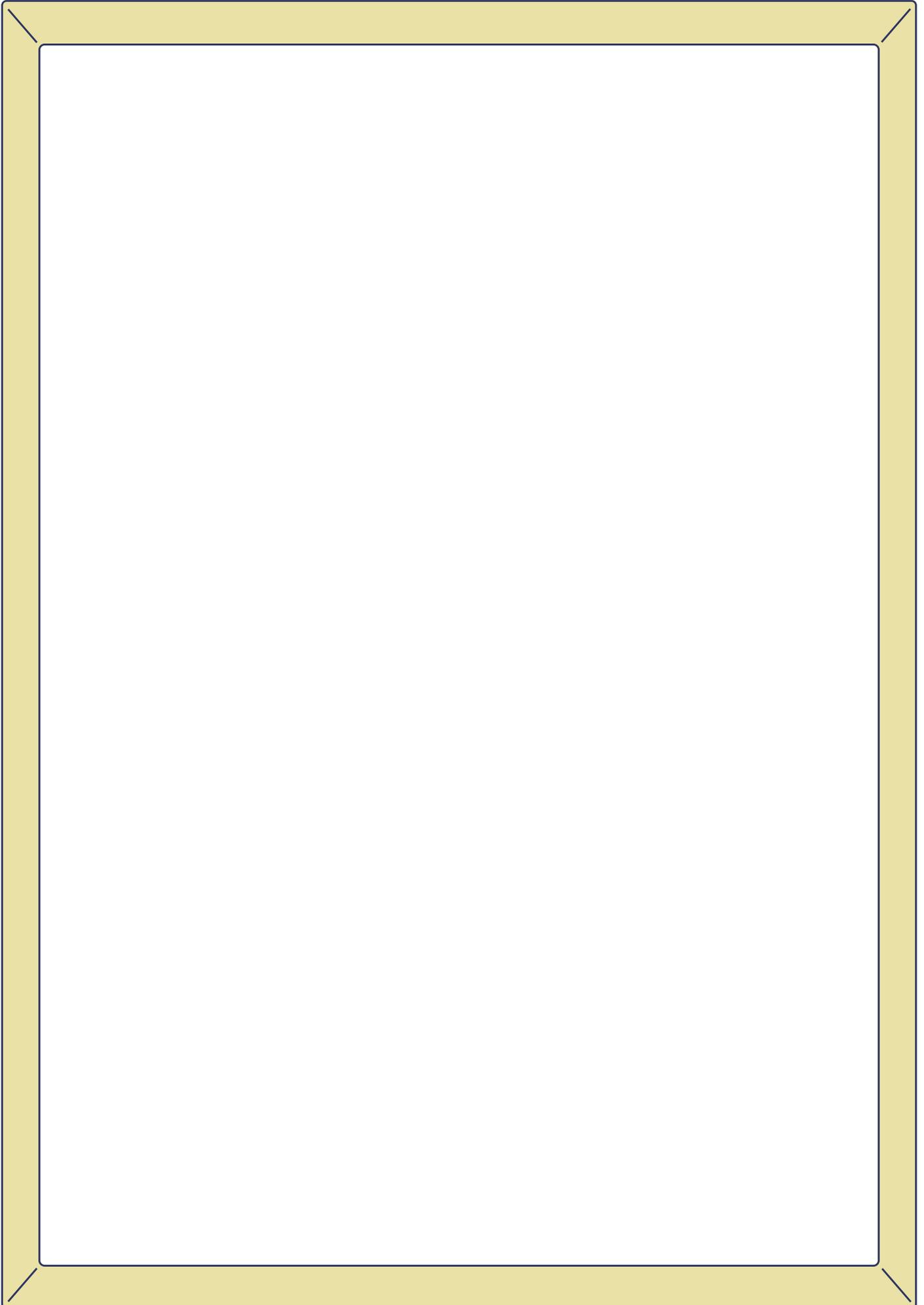
何をするものかな?

くふうしたところ、がんばったところ

ほかにも思ったことや、書きたいことがあったら、かいてみよう

おうちの方へ

- ・提出方法は「保護者様向け手引き」をご覧ください。
- ・別の紙に作品の情報を書いてご提出いただくことも可能です。用紙内に「3年生6月号」、各質問文、各回答をご記入ください。



答えのれい

見本がないワークのみ例をつけています。
あくまで一例ですので、この通りでなくてもかまいません。
お子さまならではの発想や工夫を大切にしてください。

トピック 1 ワーク 1 …p4

トピック 2 ワーク 1 …p12-13

トピック1ワーク1…p4

れいなので、この通りでなくていいよ。

この絵を見て、気になったことはあるかな？絵に丸をしたり、ここに何が気になったか書いたりしてみよう。

じゆう
自由に書いてね。

- ・たてに長い絵だなと思った
- ・色が気になった
- など

この絵はたてに長いかな？横よこに長いかな？丸をしてみよう。

・たてに長い

・横よこに長い

絵を見た時に感じたことかん、考えたことに近いものに丸をしてみよう。その他たに書いてもいいよ。

- ・せまい感じかんがする
- ・おく行きかんがある感じがする
- ・その他た()

自分の気持ちきもちに当てはまるものに丸をしてね。

トピック 2 ワーク 1 …p12

れいなので、この通りでなくていいよ。



なんていう名前のものかな？ どんな時に使うものかな？

名前や、やくわりを書いてみよう。

- ・名前…そうじき
 - ・どんな時に使う？…へやのゴミをとるとき
- など



どんな向きから見たのかな？

れい…横^{よこ}から、上から、下から など

れいのように、どこから見たかを書いてみてね。



どんなパーツがついているかな？

れい…ボタンがある、そそぎ口がついている など

ついているパーツについてメモしてみよう。

- ・持ち^も手に電げんを入れたり、強さをかえるボタンがついている
 - ・しずくっぽい形の、ゴミをためるケースがついている
- など

トピック 2 ワーク 1 …p13

れいなので、この通りでなくていいよ。

どんなものでできているかな？

れい…プラスチック、金ぞく、ガラス など

^{つか}使われているざいりょうは何か考えてみよう。

- ・プラスチック
- ・金ぞく
- など

どうしてこの形になったんだろう？なんでこのざいりょう^{つか}を使っているんだろう？理由^{りゆう}を自由^{じゆう}に考えてみてね。

れい…持ち^もやすくするため、水にぬれてもいいようにするため など

^{じゆう}自由に考えて書いてみよう。

- ・タイヤがついている…動かしやすくするため
- ・プラスチック…そうじをしてよごれても、水でふいてキレイにしやすから
- など

ほかにもメモをしておきたいことがあったら、書いてね。

れい…かんさつをして気づいたことや思ったことなど

^{じゆう}自由に考えて書いてみよう。

- ・横^{よこ}についているタイヤとはべつに、もう一つタイヤがある
- ・とうめいな部分^{ぶぶん}があっおしゃれ
- など